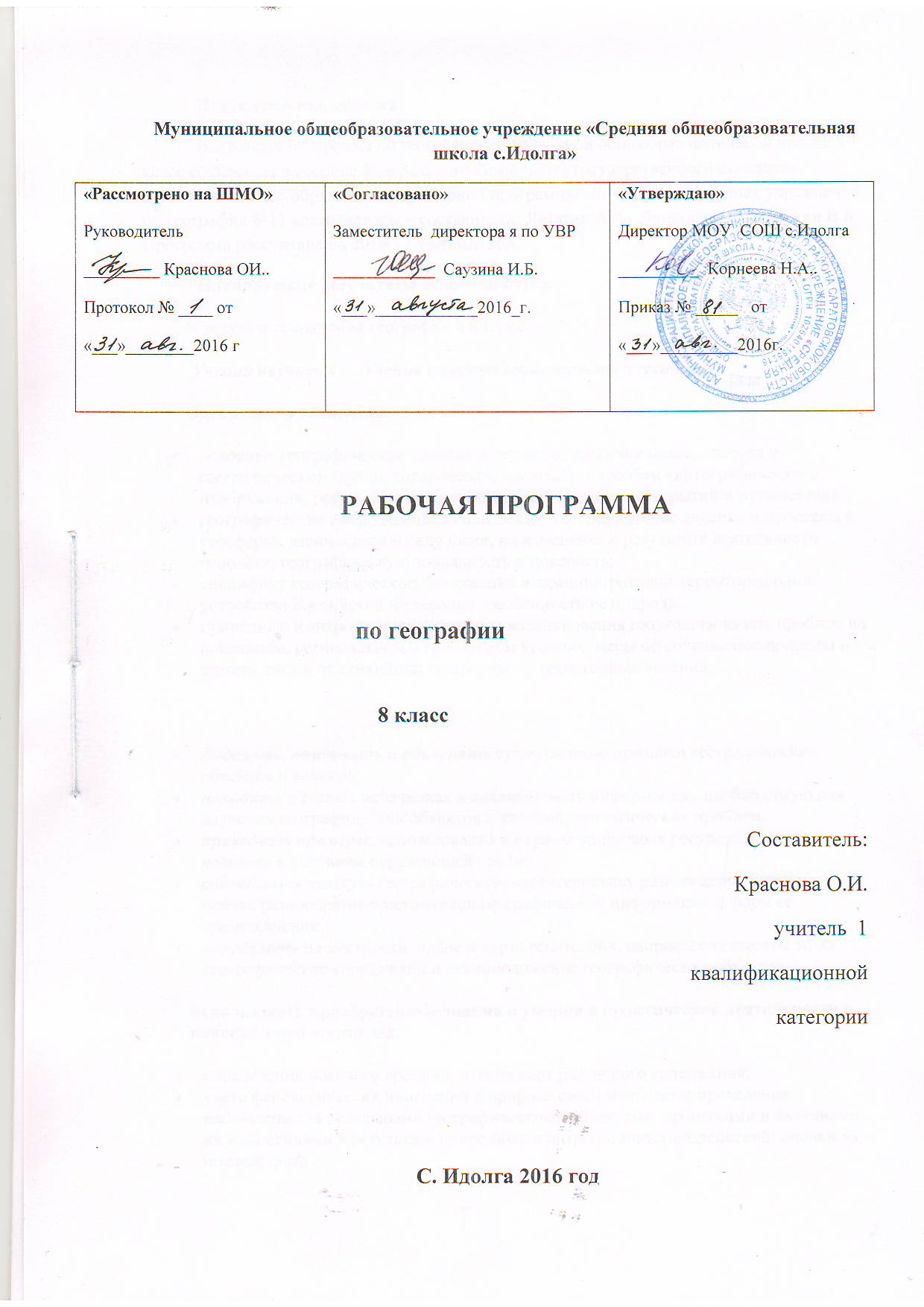
****

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по географии для основной общеобразовательной школы 8 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по географии 6-11 класс (авторы – составители: Летягин А.А. ,Душина И.В., Пятунин В.Б. Программа рассчитана на 2016/17 учебный год.

**Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения географии в 8 классе

***Ученик научится Ученик получит возможность научиться:***

***Оценивать и объяснять:***

* основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

* определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
* учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Содержание курса**

**Введение (1ч)**

Что и с какой целью изучают в курсе «география России»

**Раздел 1**

**Географическое положение и формирование государственной территории России (12ч**)

Географическое положение России(9ч)

Особенности и виды географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра; континентальный шельф и экономическая зона). Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Виды государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ. Административно-территориальное устройство РФ.

Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История населения, освоения и исследования территории России(4ч)

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в 9-11вв. Русские княжества 12-13вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в 14-16вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири в 17в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в 18в. Географические открытия 18в. Присоединение земель и географические открытия 19в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в 20в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

**Раздел 2**

**Природа России(38ч)**

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(6ч)

 Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком

Климат и агроклиматические ресурсы(7ч)

Факторы формирования климата на территории страны (солнечная радиация и радиационный баланс, типы воздушных масс; циркуляция атмосферы: атмосферные фронты, циклон, антициклон). Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха и загрязнения. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Внутренние воды и водные ресурсы(7ч)

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек от рельефа и климата. Основные показатели жизни рек. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны. Стихийные явления, связанные с водами.

Растительный и животный мир, биологические ресурсы(2ч)

Растительный покров России, карта растительности. Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

**Почва и почвенные ресурсы(4ч)**

Почва как особое природное образование. Плодородие -важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе хозяйственного использования. Меры по сохранение плодородия почв, мелиорация.

**Природные различия на территории России(12ч)**

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и азональные ПТК. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения ПТК на территории страны.

Физико- гоеграфическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С Берга в создании учения о природных зонах. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь субтропиков. Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная детальность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного населения на территории России.

**Раздел 3**

**Население России(11ч)**

Человеческий потенциал – главное богатство страны

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России

Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов Россию Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России

Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны.  Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Причины, типы, и направления миграций населения на территории России

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовые ресурсы

Роль экономически активного населения в развитии и размещение хозяйства. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения.

**Раздел 4**

**Природный фактор в развитии Росси(6ч)**

Влияние природной среды на развитие общества

Непосредственное и косвенное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации

Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов. Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны, проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

**Природные регионы России –** Саратовская область.

Особенности географического положения, климат, особенности природы. Экологические проблемы. Население.

**Учебно-тематический план 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество часов** | **Практические работы** | **Проверочные работы** |
| Введение | 1 |  |  |
| **РАЗДЕЛ I Географическое положение и формирование государственной территории России** | **12** |  |  |
| Географическое положение России | 9 | 2 | 1 |
| История заселения, освоения и исследования территории России | 3 |  |  |
| **РАЗДЕЛ II Природа России** | **38** |  |  |
| Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы | 6 | 1 | 1 |
| Климат и агроклиматические ресурсы | 7 | 1 | 1 |
| Внутренние воды и водные ресурсы | 7 | 2 | 1 |
| Почвы и почвенные ресурсы | 4 | 1 |  |
| Растительный и животный мир. Биологические ресурсы | 2 | 1 | 1 |
| Природные различия на территории России | 12 | 3 | 1 |
| **РАЗДЕЛ III. Население России** | **11** | 3 | 1 |
| **РАЗДЕЛ IV. Природный фактор в развитии России** | **6** |  | 1 |
| **Резерв** | **2** |  |  |
| **Итого** | **70** | 14 | 8 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема раздела, урока** | **Практические, проверочные работы** | | **§ по учебнику** | | **Срок проведения** | | | | **Примечание** |
| **по плану** | | **по факту** | |
| **Раздел 1. Географическое положение и формирование государственной территории** **России.**  ***Географическое положение России*** | | | | | | | | | | |
| 1. | Введение. Цели и задачи изучения курса «География России». |  | |  | | 06.09 | |  | |  |
| 2. | Географическое положение и его виды. |  | | 1 | | 07.09 | |  | |  |
| 3. | Размеры территории и природно-географическое положение России |  | | 2 | | 13.09 | |  | |  |
| 4. | Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России |  | | 3 | | 14.09 | |  | |  |
| 5. | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России | Пр.р.№1 Обозначение объектов, характеризующих географическое положение России, на контурной карте. | | 4 | | 20.09 | |  | |  |
| 6. | Государственная территория России. Типы российских границ. |  | | 5 | | 21.09 | |  | |  |
| 7. | Сухопутные и морские границы России. |  | | 6 | | 27.09 | |  | |  |
| 8. | Различия во времени на территории России. | Пр.р.№2 Решение задач на определение поясного времени. | | 7 | | 28.09 | |  | |  |
| 9. | Государственное устройство и территориальное деление РФ. |  | | 8 | | 04.10 | |  | |  |
| 10. | Обобщение по разделу.  ГП , административно-территориальное деление Саратовской области | **Тестирование** | |  | | 05.10 | |  | |  |
| ***История заселения, освоения и исследования государственной территории России.*** | | | | | | | | | | |
| 11. | Заселение и освоение территории России в IX – XVII вв. |  | | 9 | | 11.10 | |  | |  |
| 12. | Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII – XIX вв. Географическое исследование территории России в XVIII – XIX вв. |  | | 10, 11 | | 12.10 | |  | |  |
| 13. | Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. |  | | 12 | | 18.10 | |  | |  |
| **Раздел 2. Природа России.**  ***Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы*** | | | | | | | | | | |
| 14. | Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории. |  | | 13 | | 19.10 | |  | |  |
| 15. | Развитие земной коры. Основные тектонические структуры |  | | 14 | | 25.10 | |  | |  |
| 16. | Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры | Пр.р.№3 Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых. | | 15 | | 26.10 | |  | |  |
| 17. | Зависимость рельефа от внешних геологических процессов. |  | | 16 | | 28.10 | |  | |  |
| 18. | Литосфера. Рельеф. Человек |  | | 17 | | 09.11 | |  | |  |
| 19. | Повторение и обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы» Рельеф Саратовской области. | **Тестирование** | |  | | 15.11 | |  | |  |
| ***Климат и агроклиматические ресурсы*** | | | | | | | | | | |
| 20. | Условия формирования климата. |  | | 18 | | 16.11 | |  | |  |
| 21. | Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. |  | | 19 | | 22.11 | |  | |  |
| 22. | Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. |  | | 20 | | 23.11 | |  | |  |
| 23. | Климатические пояса и типы климатов. | Пр.р.№4 Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей по территории страны | | 21 | | 29.11 | |  | |  |
| 24. | Климат и человек. |  | | 22 | | 30.11 | |  | |  |
| 25. | Климат и агроклиматические ресурсы Саратовской области |  | |  | | 06.12 | |  | |  |
| 26. | Обобщение по теме: « Климат и агроклиматические ресурсы» | **Тестирование** | |  | | 07.12 | |  | |  |
| ***Внутренние воды и водные ресурсы*** | | | | | | | | | | |
| 27. | Состав внутренних вод. Реки и их зависимость от рельефа. | |  | | 23 | | 13 .12 | |  |  |
| 28. | Зависимость речной сети от климата | | Пр.р.№5 Составление природно-хозяйственной характеристики реки. | | 24 | | 14.12 | |  |  |
| 29. | Озера. Болота. Ледники. Подземные воды. | |  | | 25 | | 20.12 | |  |  |
| 30. | Многолетняя мерзлота. | |  | | 26 | | 21.12 | |  |  |
| 31. | Воды и человек. Водные ресурсы. | | Пр.р.№6 Выявление экологических проблем внутренних вод своей местности. | | 27 | | .12 | |  |  |
| 32. | Внутренние воды Саратовской области. | |  | |  | | 27.12 | |  |  |
| 33. | Повторение и обобщение темы: «Внутренние воды и водные ресурсы» | | **Тестирование** | |  | | 28.12. | |  |  |
| ***Почвы и почвенные ресурсы*** | | | | | | | | | | |
| 34. | Почва - особое природное образование. | |  | | 28 | | .01 | |  |  |
| 35. | Главные типы почв и их размещение по территории России. | |  | | 29 | | . 01 | |  |  |
| 36. | Почвенные ресурсы. Почвы и человек | | Пр.р.№7 Составление характеристики одного из зональных типов почв | | 30 | | .01 | |  |  |
| 37. | Почвы Саратовской области. | |  | |  | | .01 | |  |  |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы*** | | | | | | | | | | |
| 38. | Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. | | Пр.р.№8Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы | | 31, 32 | | .01 | |  |  |
| 39. | Обобщение по темам: «Почвы , «Животный и растительный мир». Животный и растительный мир Саратовской области | | **Итоговое тестирование** | |  | | .01 | |  |  |
| ***Природные различия на территории России*** | | | | | | | | | | |
| 40. | Природные комплексы. | |  | | 33 | | 02 | |  |  |
| 41. | Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. | |  | | 34 | | 02 | |  |  |
| 42. | Северные безлесные природные зоны. | |  | | 35 | | .02 | |  |  |
| 43. | Лесные зоны. Тайга. | |  | | 36 | | .02 | |  |  |
| 44. | Смешанные и широколиственные леса. | |  | | 37 | | .02 | |  |  |
| 45. | Южные безлесные зоны степи, полупустыни и пустыни. | |  | | 38 | | 02 | |  |  |
| 46. | Высотная поясность. | | Пр.р.№9 Составление сравнительной характеристики двух горных районов страны | | 39 | |  | |  |  |
| 47. | Моря как крупные природные комплексы. | |  | | 40 | |  | |  |  |
| 48. | Природно-хозяйственные различия российских морей. | | Пр.р.№10 Составление характеристики одного из морей России по типовому плану. | | 41 | |  | |  |  |
| 49. | Особо охраняемые территории России. | | Пр.р.№11 Оценка природных условий и ресурсов природной зоны | | 42 | |  | |  |  |
| 50. | Природные комплексы Саратовской области. | |  | |  | |  | |  |  |
| 51. | Повторение и обобщение темы. | | **Проверочная работа** | |  | |  | |  |  |
| **Раздел 3. Население России** | | | | | | | | | | |
| 52. | Численность и воспроизводство населения  России. | | Пр.р.№12 Определение и сравнение показателей естественного прироста населения. | | 43 | |  | |  |  |
| 53. | Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. | |  | | 44 | |  | |  |  |
| 54. | Этнический и языковой состав населения России. | | Пр.р.№13 Определение крупных народов и особенностей их размещения по территории | | 45 | |  | |  |  |
| 55. | Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. | |  | | 46 | |  | |  |  |
| 56. | Особенности урбанизации в России. Городское население. | |  | | 47 | |  | |  |  |
| 57. | Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. | |  | | 48 | |  | |  |  |
| 58. | Миграции населения России. | |  | | 49 | |  | |  |  |
| 59. | Размещение населения России. Выявление закономерностей размещения населения России. | |  | | 50 | |  | |  |  |
| 60. | Занятость населения | | Пр.р.№14 Определение тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства. | | 51 | |  | |  |  |
| 61. | Население Саратовской области. | |  | |  | |  | |  |  |
| 62. | Повторение и обобщение темы. | | **Итоговое тестирование** | |  | |  | |  |  |
| **Раздел 4. Природный фактор в развитии России.** | | | | | | | | | | |
| 63. | Влияние природы на развитие общества. | |  | | 52 | | 05 | |  |  |
| 64. | Природные ресурсы. | |  | | 53 | | 05 | |  |  |
| 65. | Природно-ресурсный потенциал России. | |  | | 54 | | .05 | |  |  |
| 66. | Природные ресурсы Саратовской области Памятники природы | |  | |  | | .05 | |  |  |
| 67. | Обобщение по курсу | | **Итоговая контрольная работа** | |  | | .05 | |  |  |
| 68-70 | Резерв. Повторение | |  | |  | |  | |  |  |